**GUÍA DE OBSERVACIÓN Y DE COMENTARIOS DE LOS DOCENTES**

**Fase 1: Estudio de Q1 y conteo de los códigos que admite uno de los candados**

|  |  | Objetivos y cuestiones principales Para el docente   * Observar qué tipo de técnicas para el recuento del número de códigos de un candado se proponen, cuando cada grupo se encarga de calcular cuántos códigos admite uno de los candados. * Introducir nombres y terminología específica para referirse a las diferentes técnicas para realizar el recuento de los códigos de cada candado.   **Para los estudiantes**   * Responsabilizarse de realizar el recuento del número total de códigos que admite un candado. * Elaborar una respuesta **R1** a **Q1** para uno de los candados, que han sido asignados a la Fase 1. * Utilizar diversas técnicas de recuento del número de códigos que admite un candado y conocer y compararlas con las de otros grupos. * Desarrollar competencias verbales, comunicativas y analíticas para formular, discutir, redactar y exponer las distintas cuestiones y respuestas en grupo de trabajo y grupo clase. |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Estructura de la fase: momentos principales, temporización y dinámica de aula**[1] Estudio grupal de Q1, responsabilizándose de uno de los candados** 60 minutos INICIO: FINAL:  COMENTARIOS:  **[2] Elaboración de R1 30 minutos**  **Y** NICIO: FINAL:  COMENTARIOS:  **[3] Puesta en común de respuestas elaboradas por parte de cada grupo 40-60 minutos**  INICIO: FINAL:  COMENTARIOS: |
|  |  |  |